



**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НОУ ВО «МСПИ»)**

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ректора
НОУ ВО «МСПИ»
от 31.08.2022г. № 55/23

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – программ бакалавриата, программ магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Москва, 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – программ бакалавриата, программ магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – программ бакалавриата, программ магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – Положение) определяет совокупность необходимых норм и мероприятий по внедрению и функционированию в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – Институт) электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – образовательные программы).

1.2. Положение регламентирует распределение функций подразделений, ответственных за реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», другими локальными нормативными актами Института.

1.4. Основные понятия и определения:

- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения;

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- электронных образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру,

предметное содержание (данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения) и метаданные о них, учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения

1.5. Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ при всех формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.6. Институт не осуществляет реализацию образовательных программ исключительно с использованием ЭО и ДОТ.

2. Цели и задачи внедрения ЭО и ДОТ в Институте

2.1. Целями внедрения ЭО и ДОТ в Институте являются:

- повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения образовательных программ, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности образовательных ресурсов, возможности освоения обучающимися, независимо от времени и места нахождения, образовательных программ;
- развитие конкурентоспособности Института.

2.2. Для достижения поставленных целей ЭО и ДОТ необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Института;
- осуществление технической, правовой и консультативной поддержки функционирования ЭО и ДОТ;
- развитие и совершенствование ЭО и ДОТ в Институте;
- модернизация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, интерактивные тесты;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечение обучающихся доступом с ЭИОС, содержащей необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Институтom;
- оказание качественных образовательных услуг по образовательным программам.

3. Условия формирования системы ЭО и применения ДОТ

3.1. Условиями формирования системы ЭО и применения ДОТ включают:

- свободный доступ к электронным ресурсам Института обучающихся;
- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети Института;
- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;
- поддержание необходимого уровня образования профессорско-преподавательского состава в области ЭО и ДОТ и регулярное повышение квалификации в этой области.

4. Функции ЭО и ДОТ

4.1. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- отражают динамику уровня знаний и статистику результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в Институте;

- предоставляют гибкий инструментарий для проведения занятий, позволяют включить в образовательную программу различные элементы: ресурсы, формулы, тесты, задания, опросники анкеты, лекции, задания к занятиям семинарского типа, базы данных, схемы, видеоролики и др.;

- способствуют повышению коммуникационной культуры участников образовательного процесса;

- сокращают издержки Института на администрирование учебного процесса.

4.2. Ответственное лицо за ЭИОС создает условия для функционирования ЭИОС. Обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в объеме, установленном рабочими программами дисциплин, независимо от места обучающихся.

4.3. ЭИОС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-управленческих работников;

- кафедры, ответственные лица за реализацию дисциплин с применением ЭО и ДОТ оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, которые проводятся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

4.5. Субъекты ЭО и ДОТ – обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, в том числе граждане иностранных государств.

4.6. Институт информирует обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивая возможность их правильного выбора.

4.7. Объем образовательных программ не меняется при реализации ее с применением ЭО и ДОТ.

4.8. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

5. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Подразделения, образующие организационную структуру и ответственные лица за внедрение ЭО и ДОТ в Институте: ректорат, кафедры, деканаты факультетов.

5.2. Все подразделения Института, участвующие в организации ЭО, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки участников этого процесса.

5.3. Ректорат – руководство Института (ректор, проректоры по направлениям деятельности, Ученый совет): определяет стратегические направления развития ЭО и применение ДОТ в Институте; контролирует реализацию стратегических направлений

развития ЭО в Институте; осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО и применения ДОТ.

5.4. Общее руководство учебным процессом с использованием ЭО и применением ДОТ осуществляет проректор по научной работе, контролю качества образования и молодежным проектам – определяет потребность в электронных учебных курсах для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ; определяет требования к содержанию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ; организует экспертизу электронных учебных ресурсов. По представлению кафедр утверждает электронные учебные курсы, готовые к использованию в ЭО; осуществляет организационное и методическое обеспечение учебного процесса по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ; координирует деятельность подразделений Института в области ЭО и ДОТ; проводит мероприятия по оценке эффективности применения средств ЭО в учебном процессе.

5.5. Деканаты факультетов – осуществляют информационно-технологическое обеспечение учебного процесса по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ; оказывают консультации сотрудникам Института через службу технической поддержки по вопросам организации ЭО и ДОТ; обеспечивают информационное наполнение и функциональность системы ЭО и ДОТ, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения, сохранность и безопасность данных (резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов);

5.6. Кафедра - организует мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов, своевременному обновлению этих курсов и их размещению в базах данных; осуществляет подготовку ППС, учебно-вспомогательного персонала, административных работников через организацию семинаров, курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям применения ЭО и ДОТ; разрабатывает методические рекомендации по организации ЭО; разрабатывает методики и технологии проведения учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ; создает методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов и проводит экспертную оценку электронных рабочих программ дисциплин; ведет учет аттестационных документов преподавателей, подтверждающих владение методами и технологиями электронного обучения; организует разработку электронных учебных курсов и рабочих программ дисциплин для ЭО; определяет виды занятий с использованием ДОТ по конкретным дисциплинам; ведет учет созданных и внедренных в учебный процесс электронных учебных курсов.

6. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- методические материалы по разработке рабочей программы дисциплины;
- возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- поддержание программного обеспечения ЭИОС на современном уровне;
- повышение квалификации или профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ;

6.2. Электронная рабочая программа дисциплины представляет собой электронный документ, требования к составу и содержанию которой аналогичны требованиям к составу и содержанию рабочей программы дисциплины, представляемой на согласование в бумажном виде.

6.3. Использование ЭИОС, поддерживающей подключение сервисов, позволяющих реализовать различные образовательные технологии (например, образовательный и видео портал, вебинары, ЭБС, система тестирования и пр.)

7. Реализация электронного обучения

7.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

7.2. Основой учебного процесса в условиях ЭО является учебный план направления подготовки (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержденный Ученым советом Института.

7.3. В ходе электронного обучения используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн семинарские занятия, практические занятия, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовая работа, выполнение выпускных квалификационных работ, проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

7.4. Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством контактной работы преподавателя с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы обучающихся с электронными учебными материалами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется, дополняется приказом ректора Института.

8.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение является вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, а также решения Ученого совета Института, утвержденные в установленном порядке.